



LA MATINALE DU SIGERLY



RENOVATION PERFORMANTE DE GROUPES SCOLAIRES EN SITE OCCUPE

21 novembre 2018 - Communay





VERS DES ÉCOLES PLUS “PERFORMANTES”

La rénovation de groupes scolaires en site occupé

- Réaliser des économies d'énergie tout en améliorant le confort des élèves quelle que soit la saison
- Veiller à la qualité de l'air
- Améliorer le confort acoustique et visuel des écoles
- Associer les usagers du site au projet

Jusqu'où aller en matière de performance et d'exigences ?

Quels avantages et quels inconvénients à réhabiliter ?

Quel coût ? Quels financements mobilisables ?

Quels résultats ?

Quelle place donner à l'utilisateur – en l'occurrence, ici, les élèves et l'équipe pédagogique – dans un programme de réhabilitation ?



Pour chaque projet...



15 Min de présentation du projet

35 Min d'échanges avec la salle
Initiés par le comité technique

Réagissez !!
[#RevueProjets](#)



Avec :



Sarah Viricel
Tekhnê architectes



Marine Simoes
Atelier Popcorn



Philippe Vaufrey
Bureau d'études
eEgénie



PROJET N°1

Ecole maternelle Les Bonnières – Communay

PROJET N°2

Ecole maternelle Reverchon (Couzon au Mont d'Or)

PROJET N°3

Groupe scolaire La Velette (Rillieux la Pape)



Il est nécessaire de rappeler l'importance de fixer des objectifs qualitatifs et quantitatifs dans la phase de programmation, au-delà de la performance énergétique. On réhabilite un bâtiment pour 20/30 ans, ne pas hésiter à se faire accompagner à toutes les étapes du projet : programmation, conception, réalisation et suivi. Il est intéressant lors d'une réhabilitation thermique de prendre en compte également les confort d'usage, la santé (qualité de l'air, confort visuel) et l'intégration de la biodiversité.

Pour chaque intention, penser « bioclimatique » : à savoir réfléchir aux apports gratuits et à l'intégration du bâtiment dans l'urbain. Le comité technique conseille de situer le projet dans son environnement. Et ne pas oublier que le bâtiment est le vecteur entre le contexte (transition énergétique, économies d'énergie, préservation de l'environnement...) et les usagers. Ne pas oublier de les intégrer, et de les solliciter dès sa conception jusqu'à l'utilisation du bâtiment après sa livraison.



Merci de votre attention !

VISITE de l'école maternelle des Bonnières

Rendez-vous devant l'amphithéâtre – départ 11h35

A noter dans vos agendas

le 11 décembre 2018 : prochaine revue de projets
VAD / AURA-EE sur la gestion de l'usage